

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**специальности 42.02.01 Реклама**

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
математического и естественнонаучного  
цикла

*Протокол*  
№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
42.02.01 Реклама  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 510)

Разработчик:  
Филяева Т.И., преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:  
Козлова В.Ю., преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является учебной дисциплиной ЕН 02.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен *уметь*:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Экологические основы природопользования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
– Работа с информационными источниками	4
– Подготовка презентационных материалов	10
– Подготовка к зачету	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	<b>Содержание учебного материала</b> Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии Кривая толерантности. Экологическая ниша Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства Живое вещество и его функции	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.	2	
Тема 1.2. Антропогенный фактор.	<b>Содержание учебного материала</b> Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens. Потребности человека современного индустриального общества	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.	2	
<b>Раздел 2. Глобальные проблемы современности</b>		<b>12</b>	

<p>Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация природных ресурсов Сырьевая проблема Рост народонаселения и продовольственная проблема Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии</p>	8	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой). Ресурсы Мирового океана Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества. Рост народонаселения как глобальная проблема современности. Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека. Роль химии в решении продовольственной проблемы.</p>	4	
<p><b>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности</b></p>		<b>18</b>	
<p>Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды: источники и причины</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Загрязнения и их источники Загрязнение атмосферы и литосферы Загрязнение гидросферы</p>	8	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска Экологические проблемы и здоровье человека. Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия</p>	2	

Тема 3.2. Рациональное природопользование: экологический и правовой аспекты	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Проблема охраны окружающей среды Правовые вопросы природопользования	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экологическая культура человека. Город и бездомные животные Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы. Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения. Проблемы воспроизводства природных ресурсов Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем. Подготовка к зачету	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М: Юрайт, 2022. - 354 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495224>
2. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - М: Юрайт, 2022. - 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493188>
3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 253 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

##### **Дополнительные источники:**

1. Коваль Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>
2. Кoryтный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2022. - 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495223>
3. Маршинин А. В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменского государственного университета. - 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496299>

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, подготовки презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)</b>	<b>Методы контр</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;</li><li>- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;</li><li>- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;</li><li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li><li>- природоресурсный потенциал России;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования</li></ul>	Зачет	<p>Представление подготовленных презентаций</p> <p>Интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций</p>

